



Kinderen (1) met plezier (2) leren (3) voetballen (4)

1. SPELERS JO15

Leeftijdskenmerken en tips:

- Winnen wordt steeds belangrijker
- Kritiek op anderen en zichzelf neemt toe en eigen mening ontwikkelt zich
- Interesses veranderen nog wel eens
- Geldingsdrang neemt toe
- Speelt liever op een vaste positie waar bepaalde taken bij horen
- Kijkt meer naar zichzelf dan naar het teambelang
- Zijn zich steeds meer bewust van teamtaken, taken per linie en posities
- KNVB: <https://youtu.be/B1RtMsSEUgM>

2. MET PLEZIER

- Wees positief
- Blijf acties maken, dribbelen en creativiteit stimuleren
- Betrek ouders erbij; stimuleer positief aanmoedigen en bespreek negatief aanmoedigen
- Maak samen (team)afspraken en kom deze na
- Wees niet teveel bezig met winnen en presenteren maar coach de leerdoelen

3. LEREN

Elke speler op zijn/haar niveau met plezier leren voetballen; individuele ontwikkeling staat voorop.

- Trainingsoefeningen die door de club aangereikt worden passen bij de leeftijd, leerdoel, motorische ontwikkeling en situatie van de kinderen
- Zorg ervoor dat er geen lange wachtrijen ontstaan (splits de groep desnoods)
- Geef voor de training duidelijk aan wat je wilt gaan doen
- Maak de bedoeling van de oefening duidelijk en zichtbaar
- Leg verwachtingen t.a.v. prestaties niet te hoog
- Betrek spelers bij klaarzetten en opruimen van oefenvormen
- Basistaken per positie; verdedigers, middenvelders en aanvallers

3.1 Wat willen we leren

Doel: samenwerken in een linie (bv. verdediging) en tussen linies (bv middenveld en aanval)

Aandachtpunten:

- Creëren en uitspelen van overtalsituaties; 2:1 / 3:2 / 4:3
- Hoe voorkomen we doelpunten, veroveren we ballen, opbouwen, aanvallen en scoren middels positiespelen
- Ontwikkelen van teamtaken, taken per line en positie
- Let op balaanname, verwerking, voortzetting en vrije ruimte vinden

4. VOETBALLEN

Voetballen gaat om doelpunten maken (aanvallen) en doelpunten voorkomen (verdedigen). Om er meer te maken dan de tegenstander zul je moeten aanvallen, verdedigen en omschakelen. Vraag je dus als trainer af;

- Of er sprake is van aanvallen én verdedigen
- Zijn spelers beter geworden in aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Vinden de spelers het leuk





Kinderen (1) met plezier (2) leren (3) voetballen (4)

TRAINERSINFO JO15

Wedstrijdvorm: 11 tegen 11

Voor meer informatie zie: <https://www.knvb.nl/downloads/bestand/20653/infographic-11-tegen-11>

Opstelling / veldbezetting

VV Haastrecht gelooft in een gemeenschappelijke spelopvatting en daarom spelen we deze wedstrijdvorm in de volgende opstelling:

- 1:4:3:3 (1 keeper / 4 verdedigers / 3 middenvelders / 3 aanvallers)

Centrale Rol Trainers

- Wij bieden spelers structuur;
- Wij maken afspraken met spelers en komen deze na;
- Denken na over wisselbeleid/opstelling/posities;
- Ruimen ballen/ hesjes/kleedkamer netjes op;
- Wij komen op tijd om de trainingsorganisatie klaar te zetten;
- Wij geven het goede voorbeeld wat betreft omgang met tegenstander, scheidsrechters en ouders;
- Wij stimuleren spelers positief om eigen keuzes te maken;
- Wij geven spelers individueel aandacht;
- Wij maken spelers zelf verantwoordelijk;
- Wij genieten mee mét de spelers.

Teamindeling

De Technische Commissie (TC) is verantwoordelijk voor de teamindelingen.

In samenspraak met de trainers en leiders zal hierbij gelet worden op;

- Leeftijd (is primair uitgangspunt);
- Voetbaltechnische redenen; hoe goed kan een kind aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Sociale redenen; gedrag richting medespelers/tegenstander/scheidsrechter
- Aanwezigheid bij trainingen of wedstrijden
- Fysieke en/of medische redenen;
- Tekort/overschot spelers in bepaalde leeftijdscategorie of vriendjes/vriendinnetjes

De Technisch Coördinator zorgt:

- dat alle teams op speeldagen voldoende spelers hebben;
- dat alle teams oefenwedstrijd(-en) en toernooi(-en) kunnen spelen

Voor meer informatie, vragen of tips kun je contact opnemen met de Technische Commissie via tc@vhaastrecht.nl

