

## 1. KINDEREN IN JO8

### Leeftijdskennmerken en tips:

- Wil graag spelen / bewegen: maak overal een spelletje van, ook van opruimen;
- Heeft weinig geduld/concentratie: geef daarom korte instructies, varieer veel en houdt complexe aanwijzingen als 'opendraaien/kantelen' achterwege;
- Is erg gericht op zichzelf: ik en de bal (zie dit niet als egoïsme);
- Wil graag zelf de bal hebben en werkt (nog) niet samen;
- Is visueel ingesteld: doe dus veel voor;
- Leert door herhalen en krijgt graag aandacht.
- KNVB: <https://www.youtube.com/watch?v=FzjXT8T501o&t=2s>

## 2. MET PLEZIER

- Wees positief;
- Stimuleer acties maken én dribbelen: overspelen komt later wel;
- Geef (kinderen) individuele aandacht;
- Betrek ouders bij de vereniging, wedstrijden en activiteiten
- Trainers én ouders hebben een voorbeeldfunctie in gedrag, nakomen van (team)afspraken én aanmoedigen.



## 3. LEREN

Elk kind op zijn/haar niveau met plezier leren voetballen; (individuele) ontwikkeling staat voorop.

- Trainingsoefeningen die door de club aangereikt worden passen bij de leeftijd, leerdoel, motorische ontwikkeling en situatie van de kinderen;
- Accent ligt eerder op acties maken en dribbelen dan op overspelen;
- Zorg ervoor dat er geen lange wachtrijen ontstaan (splits eventueel de groep);
- Als je iets wil uitleggen, doe het dan voor: bv een pass met de binnenkant van de voet;
- Laat kinderen ook op doel staan, voorin of juist achterin spelen;
- Kinderen leren door hen veel aan de bal te laten; zorg dus dat ieder kind een bal heeft.

### 3.1 Wat willen we leren

#### Doel: de bal is een middel / baas worden over de bal

#### Aandachtspunten:

- Veel dribbelen, aannemen, passen, mikken en schieten;
- Veel scoringselementen en spelletjes; kinderen kunnen winnen én verliezen
- Zorg dat ieder kind een bal heeft en veel en vaak aan de bal komt;
- Stimuleer acties maken meer dan overspelen;
- Veel 1 tegen 1 duels; scoren én de bal afpakken;
- Nooit zomaar een bal "weg-" of "uitschieten".

## 4. VOETBALLEN

Voetballen gaat om doelpunten maken (aanvallen) en doelpunten voorkomen (verdedigen). Om er meer te maken dan de tegenstander zul je moeten aanvallen, verdedigen en omschakelen.

Vraag je dus als trainer af:

- Of er sprake is van aanvallen én verdedigen
- Of spelers beter zijn geworden in aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Of spelers het leuk vinden



## Kinderen (1) met plezier (2) leren (3) voetballen (4)

### TRAINERSINFO JO8

#### Wedstrijdvorm: 6 tegen 6

Voor meer informatie zie: <https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/12343/infographic-6-tegen-6>

#### Opstelling / veldbezetting

VV Haastrecht gelooft in een gemeenschappelijke spelopvatting en daarom spelen we deze wedstrijdvorm in de volgende opstelling:

- 1:3:2 (1 keeper / 3 verdedigers / 2 aanvallers)  
of
- 1:2:3 (1 keeper / 2 verdedigers / 3 aanvallers)

#### Centrale rol voor trainers

- Wij bieden kinderen structuur;
- Wij maken afspraken met kinderen en komen deze na;
- Wij komen op tijd om de trainingsorganisatie klaar te zetten;
- Wij denken na over wisselbeleid/opstelling/posities;
- Wij ruimen ballen, hesjes en kleedkamers netjes op;
- Wij geven het goede voorbeeld wat betreft omgang met tegenstander, scheidsrechters en ouders;
- Wij stimuleren spelers positief om eigen keuzes te maken;
- Wij geven spelers individueel aandacht;
- Wij maken spelers zelf verantwoordelijk;
- Wij genieten mee mét de spelers.

#### Teamindeling

De Technische Commissie (TC) is verantwoordelijk voor de teamindelingen.

In samenspraak met de trainers en leiders zal hierbij gelet worden op;

- Leeftijd (is primair uitgangspunt);
- Tekort/overschot spelers in bepaalde leeftijdscategorie;
- Voetbaltechnische redenen;
- Fysieke en/of medische redenen;
- Sociale redenen.

De Technisch Coördinator zorgt:

- dat alle teams op speeldagen voldoende spelers hebben;
- dat alle teams oefenwedstrijd(-en) en toernooi(-en) kunnen spelen.

Voor meer informatie of vragen kun je contact opnemen met de Technische Commissie via [tc@vvhaastrecht.nl](mailto:tc@vvhaastrecht.nl)

